

de **Kring**
jenaplan basisschool

Jenaplanschool De Kring

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Wachtlijsten

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede relatie tussen ouders, kinderen en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor ouders. Binnen het Jenaplanonderwijs speelt deze relatie een grotere rol dan op veel andere scholen: samen zorgen we ervoor dat ieder kind zich op alle vlakken goed kan ontwikkelen.

Deze schoolgids is bedoeld voor belangstellenden, de ouders/ verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties en studiedagen. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Kring

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Jenaplanschool De Kring
Jan Steenstraat 102
3443GZ Woerden

☎ 0348481851
🌐 <http://www.dekring.nl>
✉ directie.dekring@stichtingklasse.nl

Schooldirectie

| Functie | Naam | E-mailadres |
|-----------|------------------|--|
| Directeur | Cynthia Gottlieb | c.gottlieb@stichtingklasse.nl |

Schoolbestuur

Stichting Klasse
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3574
🌐 <http://www.stichtingklasse.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs

Aantal leerlingen

2023-2024

112

De kinderen op de Kring komen uit directe omgeving van school maar ook uit andere wijken in Woerden en omliggende plaatsen. Een groot deel van de ouders kiest bewust voor het Jenaplanconcept en dus voor de Kring. De Kring is een groeiende school, de belangstelling voor het Jenaplanonderwijs en de Kring neemt toe. In de nabije toekomst zal het aantal stamgroepen dan ook gaan toenemen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leren doe je samen!

Uitgaan van verschil

Vertrouwen en verbinding

Solidariteit en authenticiteit

Creativiteit en ontmoeten

Missie en visie

Onze missie: 'De ontwikkeling van kinderen tot authentieke, eigenzinnige, tolerante en nadenkende mensen.

Centraal staan onze kernwaarden solidariteit, creativiteit, authenticiteit en ontmoeten. Binnen het Jenaplanonderwijs draait het om samen: samen leren, samen vieren, samen spelen en samen werken, dit zie je dan ook overal in de school terug.

Een kind leert al vanaf het moment dat hij/zij wordt geboren. Ieder in een eigen tempo en op een eigen wijze. Kinderen spelen daarbij zelf een sturende rol in hun eigen leerproces; ze formuleren hun eigen vragen en zoeken daarop antwoorden. Zo bouwen ze aan hun eigen opvattingen en hun begrip van de wereld. Spelen en onderzoeken zijn natuurlijke manieren waarop kinderen hun kennis uitbouwen.

Het onderwijs binnen De Kring sluit aan bij deze opvattingen van leren. Dat betekent dat het leerproces in de school een beroep doet op de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen en hun behoefte om de omgeving te onderzoeken en voortbouwt op eerdere leerervaringen binnen en buiten de schoolomgeving en zo veel mogelijk aansluit bij het eigen leertempo.

Op de Kring is de kern van het onderwijs daarom wereldoriëntatie: het kind onderzoekt zijn plek binnen de samenleving. Dit doen wij door middel van het voeren van gesprekken, inzetten van spel, zelfverantwoordelijk werken en samen vieren. De basisvakken, taal, rekenen en burgerschap hebben binnen deze vier verschillende manieren van werken een centrale rol. Er is ook nadrukkelijk ruimte voor creativiteit, beweging en sociale vaardigheden.

Een kind komt pas tot leren als het zich veilig en erkend voelt, als het in verbinding staat met zichzelf en de omgeving. Wanneer aan deze basisbehoefte wordt voldaan, ontstaat er ruimte voor spelen, onderzoeken, zorgen voor anderen en het oefenen en opnemen van leerstof.

Identiteit

De Kring is een openbare basisschool. Naast taal en rekenen wordt er veel aandacht gegeven aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind en de mooie verschillen onderling. Dit doen wij door samen te leren in driejarige stamgroepen en door het stimuleren van nieuwsgierigheid en creativiteit. In de stamgroep oefen je en ervaar je hoe het is om jongste, middelste en oudste te zijn. Iedere rol heeft weer een eigen verantwoordelijkheid: Kinderen leren hulp vragen en bieden, kinderen ervaren wat het is om iets nog niet te kunnen en kinderen ervaren wat het is om nieuw in een groep te komen. In de stamgroepen leren kinderen met elkaar en van elkaar. Er is veel aandacht om kinderen te leren hun eigen gedachten en gevoelens onder woorden te brengen en zich te uiten. Een kind van De Kring is zelfbewust, kan zichzelf presenteren, zijn mening geven en weet wat samenwerken is. We zijn een leefgemeenschap waarbij ouders samen met de stamgroepsleider zorgen voor de ontwikkeling van de kinderen; samen!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken, zoals hierboven beschreven, in driejarige stamgroepen; onderbouw (0,1,2), middenbouw (3,4,5) en bovenbouw (6,7,8).

In alle groepen wordt er gewerkt met een ritmisch weekplan, waarin de vier pijlers (gesprek, spel, werk, viering) afgewisseld worden. In de ochtend wordt hierbij de nadruk gelegd op de basisvakken tijdens, in de middagen wordt er aan projecten gewerkt.

In de groepen wordt gewerkt met een planbord/weektaak/weekplan. Tijdens de blokperiode werken de kinderen zelfstandig of samen aan opdrachten op de planning. De stamgroepleider biedt tijdens de blokperioden instructies aan en begeleidt het leerproces.

Vieren doen we samen. Naast het vieren in de klas doen wij dit periodiek door middel van de weekopeningen en -sluitingen. Daarnaast gaan de kinderen van de midden- en bovenbouw jaarlijks op werkweek.

In samenwerking met verschillende organisatie (denk aan KUVVO, NME, de bibliotheek en het Klooster) nemen leerlingen gedurende het jaar deel aan verschillende activiteiten: van theater tot een pop-band workshop, van natuureducatie tot aan een bezoek aan het kasteel in Woerden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen: leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de onderbouw werken we, net als in de andere groepen, thematisch. We werken vanuit de interesse van het kind. Spel en beweging worden gecombineerd met voorbereidende rekenactiviteiten en taal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij werken, zoals hierboven beschreven, in driejarige stamgroepen; onderbouw (0,1,2), middenbouw (3,4,5) en bovenbouw (6,7,8).

In alle groepen wordt er gewerkt met een ritmisch weekplan, waarin de vier pijlers (gesprek, spel, werk, viering) afgewisseld worden. In de ochtend wordt hierbij de nadruk gelegd op de basisvakken tijdens, in de middagen wordt er aan projecten gewerkt.

In de groepen wordt gewerkt met een planbord/weektaak/weekplan. Tijdens de blokperiode werken de kinderen zelfstandig of samen aan opdrachten op de planning. De stamgroepleider biedt tijdens de blokperioden instructies aan en begeleidt het leerproces.

Vieren doen we samen. Naast het vieren in de klas doen wij dit periodiek door middel van de weekopeningen en -sluitingen. Daarnaast gaan de kinderen van de midden- en bovenbouw jaarlijks op werkweek.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Groen speelplein
- Sportveld
- Podium
- Moestuין



2.2 Het team

Naast de stamgroepleiders (leerkrachten) bestaat het team uit: directeur, intern begeleider, vakdocenten muziek, bewegingsonderwijs en kunst, onderwijsassistenten, hoogbegaafdenspecialist, Jenaplanspecialist, onderwijs ondersteund personeel (administratie en conciërge).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Kring is aangesloten bij vervangingspool Transvita. Bij verlof of ziekte wordt er eerst gekeken naar vervanging door een van onze eigen medewerkers. Indien dit niet mogelijk is wordt Transvita ingeschakeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Indien gewenst kunnen wij u voorzien van een aantal betrokken opvanglocaties.*

De Kring werkt samen met verschillende BSO's in en rond de wijk.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In 2024-2025 wordt er een nieuw schoolplan gemaakt waarin gekeken wordt naar de doelen voor de komende vier a vijf jaar.

Voor 2024-2025 staat de volgende doelen op de Kring centraal:

- * Verdere versterking Jenaplanonderwijs in samenwerking met het KAN (trainings-/opleidingsbureau van de Nederlandse Jenaplan Vereniging)
- * Onderwijsplannen rekenen en spelling verder implementeren
- * ingezette aanpassingen zorgstructuur verder implementeren en borgen

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Kring staan de doelen uit het jaarplan centraal. De doelen komen terug in de dagelijkse handelwijze, worden besproken in de teamvergadering en vormen de basis voor de ingezette scholingen.

Jaarlijks wordt er een jaarplan gemaakt die halverwege het jaar wordt geëvalueerd. Het schoolplan, ook wel het meerjarenplan genoemd, geeft richting aan de koers van de school en dus aan het jaarplan. Waar nodig wordt bijgestuurd en aangescherpt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Sinds het begin van dit schooljaar heeft de Taalklas Woerden een warm thuis gevonden bij De Kring. Met in het begin nog maar een klein aantal leerlingen, uit Oekraïne, Syrië en Somalië, zal de groep nieuwkomers hopelijk en vermoedelijk in de loop van het schooljaar weer groeien.

Kinderen tussen 6 en 12 jaar oud, die nieuw zijn in Nederland, beginnen in de taalklas. Zijn ze ouder dan 12, dan gaan ze naar de Internationale Schakelklas in Utrecht of Gouda. Het kunnen kinderen uit oorlogsgebieden zijn, maar ook uit landen als Senegal, Brazilië of Zuid-Afrika.

Veertig weken, een heel schooljaar, leren ze hier Nederlands. Daarna stromen ze uit naar een reguliere school. Ook dan is er nog extra taalondersteuning nodig, het duurt gemiddeld zo'n 5 jaar tot een nieuwkomer het Nederlands net zo goed beheerst als zijn of haar Nederlandse leeftijdgenoten.

In de Taalklas worden de kinderen zo veel mogelijk ondergedompeld in het Nederlands. Ze krijgen klanklessen, taal- en spellinglessen en rekenen. En elke dag is er flink wat tijd ingeruimd voor de NT2 lessen, waarbij we thematisch Nederlandse woorden aanbieden. Dat gaat door middel van (voor) lezen, verschillende spelvormen, in duo's met elkaar praten of andere verwerkingsopdrachten.

We noemen die lessen wel NT2 lessen (Nederlands als tweede taal), maar in de praktijk zien we echter vaak dat deze kinderen Nederlands als 3e of soms zelfs 4e taal leren spreken. Van een taalachterstand is dan ook geen sprake. In hun eigen taal hebben ze die namelijk niet. Ze moeten alleen de Nederlandse woorden leren.

De kinderen in de taalklas zijn over het algemeen heel leergierig. Ze willen graag de taal leren, zodat ze met leeftijdsgenootjes kunnen communiceren en vriendjes kunnen maken. Daarom is het fijn dat de Taalklas nu een plek heeft op de Kring. Waar mogelijk zoeken we de verbinding op zo worden gym, muziek en kunst als het mogelijk is samen gedaan. Zo leren de Kringkinderen van de kinderen van de taalklas en andersom.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen de regio zijn afspraken gemaakt over de mate van ondersteuning op elke basisschool (de basisondersteuning). Dit betekent dat wij preventieve interventies inzetten ter voorkoming van meer intensieve ondersteuning. Er is een basisniveau aan ondersteuning in de klas en de leerkrachten zijn vakbekwaam en competent. Als school werken wij handelingsgericht. Onze ondersteuningsstructuur wordt gekenmerkt door vroegtijdig te signaleren en planmatig te handelen. Wij gaan uit van de onderwijsbehoeften van het kind. De manier waarop wij het bovenstaande doen, is te lezen in het schoolondersteuningsprofiel van onze school. Bij sommige kinderen wordt in overleg met de ouders externe hulp gezocht. Passenderwijs is één van de partners waarmee wij samenwerken. Het samenwerkingsverband biedt ondersteuning in de vorm van Dienstverlening. Dit aanbod kan jaarlijks verschillen, afhankelijk van de vraag. Op de website van Passenderwijs kunt u het aanbod nalezen (www.passenderwijs.nl). U kunt denken aan leesondersteuning vanuit de Leeskliniek, gerichte trainingen of consultaties voor in de klas. Alleen de school kan deze ondersteuning aanvragen.

De komende jaren zetten wij in op verdere versterking van de zorgstructuur. Continue bijscholing en verdieping bij collega's zijn vast onderdeel van onze ontwikkeling.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist Jenaplanonderwijs

De Kring heeft een intern begeleider die de leerlingen intensiever monitort en zorgt voor de weg naar de juiste begeleiding van leerlingen met grotere zorgbehoefte. Daarnaast is de intern begeleider ook mede verantwoordelijk voor de kwaliteit door het analyseren van de toetsresultaten en het bijsturen van het onderwijsaanbod indien dit noodzakelijk is. De intern begeleider is regelmatig in de stamgroepen om te observeren, begeleidt nieuwe collega's op didactisch/ pedagogisch vlak en verzorgt scholing. De intern begeleider is ook contactpersoon voor de diverse instanties waarmee wij hiervoor samenwerken.

Onze specialist meer- en hoofbegaafdheid verbreedt het aanbod bij ons op school en biedt vanuit haar expertise zowel stagroepelers als leerlingen extra ondersteuning.

Wij werken samen met onder andere PassenderWijs, Woerden Wijzer, de GGD, logopedisten enz.. Onze meer- hoofbegaafdheidsspecialist, reken- en taalspecialisten verbreden het zorgaanbod op de Kring.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Geschoolde stagroepelers Kanjertraining
- Specialist Jenaplanonderwijs

Op de Kring wordt de Kanjertraining ingezet, hiermee wordt uitgebreid stilgestaan bij het sociaal-emotioneel welzijn van de kinderen.

Indien nodig wordt bij sociaal-emotionele problemen de IB'er ingezet of bijvoorbeeld de bovenschoolse gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoofbegaafdheid
- Specialist Jenaplanonderwijs

De Kring heeft een intern begeleider die de leerlingen intensiever monitort en zorgt voor de weg naar de juiste begeleiding van leerlingen met een grotere zorgbehoefte. Daarnaast is de intern begeleider mede-verantwoordelijk voor de kwaliteit door het analyseren van de toetsresultaten en het bijsturen van het onderwijsaanbod indien dit noodzakelijk is. De intern begeleider is regelmatig in de stamgroepen om te observeren, begeleidt nieuwe collega's op didactisch/ pedagogisch vlak en verzorgt scholing. De intern begeleider is ook contactpersoon voor de diverse instanties waarmee wij hiervoor samenwerken.

Onze specialist meer- en hoofbegaafdheid verbreedt het aanbod bij ons op school en biedt vanuit haar expertise zowel stagroepelers als leerlingen extra ondersteuning.

De Kring is onderdeel van Stichting Klasse. Indien noodzakelijk kunnen we de gedragsspecialist van Stichting Klassen inzetten.

Wij werken samen met onder andere PassenderWijs, Woerden Wijzer, de GGD, logopedisten enz.. Onze meer- hoofbegaafdheidsspecialist, reken- en taalspecialisten verbreden het zorgaanbod op de de Kring.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist Jenaplanonderwijs

Indien er zorgen ontstaan over de motorische en lichamelijke ontwikkeling, bijvoorbeeld bij de stagroepelers of de gymleerkracht, zal waar nodig verwezen worden naar een specialist. De Kring heeft contacten met diverse fysiotherapeuten/ logopedisten en andere hulporganisaties die gespecialiseerd zijn in deze zorg.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'er

Binnen de Kring zijn er bij calamiteiten/ ongelukken BHV'ers aanwezig die EHBO geschoold zijn. Daarnaast zal er bij bredere of meer algemene zorg vanuit de stagroepelers en indien nodig de IB'er met de ouders meegekeken worden naar noodzakelijke/ wenselijke ondersteuning.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Kanjertraining is een methode die inzet op de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. Ook in geval van pesten kan deze methode ingezet worden om met de klas te kijken naar wat er gebeurt maar bovenal naar hoe we dit samen gaan oplossen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Hart en Handen (IEP). Jaarlijks nemen we de Hart en handen vragenlijst af welke inzicht geeft in de sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en het creatief vermogen

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

| Functie | Naam | E-mailadres |
|--------------------|------------------------|--|
| Vertrouwenspersoon | Mevr. Karin van Zuuren | k.vanzuuren@stichtingklasse.nl |

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Kring is de ouderparticipatie hoog. Binnen het Jenaplan is de driehoek ouder - school - kind heel belangrijk, het meedraaien van ouders op de Kring versterkt deze driehoek.

De hulp (participatie) van ouders/verzorgers is belangrijk voor onze school. Waar die bijdrage uit bestaat is voor iedereen anders en hangt af van je interesse, zoals hobby of werk en je agenda. Door deze bijdrage is het mogelijk om, direct of indirect, voor de kinderen meer activiteiten te ontwikkelen en/of uit te voeren. Aan het begin van het schooljaar wordt er een participatielijst uitgezet onder alle ouders waarbij iedereen zijn/ haar voorkeur kan opgeven. Activiteiten waar ouders bij helpen zijn onder andere: helpen met lezen, activiteiten voorbereiden, begeleiden bij een activiteit, het geven van een workshop, deelname aan de MR etc.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De meeste communicatie vindt plaats via Social Schools. Wekelijks wordt er een overzicht geplaatst door iedere stamgroep over het verloop van de week. Ook de jaarkalender, Nieuwskring en overige oproepen/uitnodigingen worden via Social Schools verzonden.

Twee maal per jaar is er een verslaggesprek met de stamgroepleider over de ontwikkeling van het kind. Daarnaast zijn er in de middenbouw en bovenbouw de Trots op Map ochtenden: Kind en ouder gaan in gesprek over hun werk en vaardigheden.

Iedere stamgroep heeft één of twee contactouders. Deze ouders zijn aanspreekbaar voor zaken die betrekking hebben op de stamgroep en coördineert ook de ouderhulp voor de stamgroep. Contactouders zijn de schakel tussen ouders van kinderen uit een stamgroep en de school.

Elke groep heeft op initiatief van de ouders een Whatsappgroep voor elke stamgroep, de school is niet verantwoordelijk voor de communicatie binnen deze groepen. Ouders communiceren in deze appgroep onderling over mogelijke ouderhulp bij activiteiten en vieringen. We vinden het belangrijk dat de communicatie binnen deze groep fatsoenlijk, positief en opbouwend is. Zijn er onduidelijkheden of vragen dan waarderen we het wanneer deze rechtstreeks gevraagd worden aan de school.

Klachtenregeling

Overall waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op school. Als school doen we onze uiterste best om om een veilige school te realiseren met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan ouders verwachten, dan gaan we hier graag over in gesprek.

Bij klachten valt te denken aan:

- Klachten van onderwijskundige aard
- Klachten van organisatorische aard
- Klachten over ongewenste omgangsvormen

Wij vinden het belangrijk dat er een open communicatie is als er iets niet goed verloopt. Wij stimuleren dan ook dat er eerst een gesprek met de stamgroepleiders/IB'er en/of stamgroepleider plaatsvindt. Als u er niet uit komt met de daarvoor verantwoordelijke personen, bestaat er de mogelijkheid om contact op te nemen met de interne vertrouwenspersoon bij ons op school: Karin van Zuuren.

De klachtenregeling van Stichting Klasse en dus ook van de Kring staat op de website van Stichting Klasse. Stichting Klasse maakt gebruik van de Landelijke Klachten Commissie (LKC). Daarnaast zijn er externe vertrouwenspersonen beschikbaar. De adresgegevens van zowel de LKC als de externe vertrouwenspersonen staan in de klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad komt vijf tot zes keer bij elkaar per jaar. In de MR zitten twee ouders en twee teamleden. De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en stamgroepleiders meedenken over het beleid van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar zeker ook wel eens een beslissende rol in beleidszaken. Ouders van de school kunnen de MR ook benaderen wanneer zij vragen hebben.

De MR is te mailen via mr.dekring@stichtingklasse.nl. De MR is tevens te bereiken via Social Schools.

Samenstelling:

Personeelsgeleding:

- Margriet Nijmeijer
- Marjolein Schimmel

Oudergeleding:

- Suzanne Morsch (moeder van Tessa)
- Lieke Weerelts (moeder van Jim)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Vieringen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De werkweek.

Ouderbijdrage

Ouders worden gevraagd, op basis van vrijwilligheid, per kind een ouderbijdrage te betalen aan de school. De ouderbijdrage is wettelijk gezien niet verplicht, maar willen wij naast het geld dat wij van het ministerie ontvangen nog extra activiteiten ontwikkelen, voorzieningen treffen, of extra materialen aanschaffen. Deze bijdrage voor de school is dus van groot belang. Vieringen als Sint en Kerst, het zomerfeest en de dag van de stamgroepleider komen ook uit deze pot. De bijdrage is 55 euro.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van kinderen van deelname aan activiteiten, dat past niet binnen onze visie.

Werkweek

De kinderen van de Kring gaan vanaf de middenbouw drie dagen op werkweek. De bijdrage hieraan is 75,00 euro. Deze is wettelijk op vrijwillige basis. Wij doen echter een zwaarwegend beroep op de ouders; bij de informatie aan nieuwe ouders wordt nadruk gelegd op het belang van deze werkweek voor de ontwikkeling van het kind/de stamgroep en de school; we gaan ervan uit dat nieuwe ouders dit gedachtegoed onderstrepen en financieel ondersteunen. De werkweek is een verplicht onderdeel van het curriculum.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is je kind ziek dan kun je dat doorgeven via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen kunnen worden gedaan via Social Schools. Net als iedere school heeft ook de Kring zich te houden aan regels van leerplicht. Meer informatie over het aanvragen verlof vind je op de site van de Rijksoverheid.

4.4 Toelatingsbeleid

De Kring is een openbare school, iedereen is van harte welkom.

4.5 Wachtlijsten

De Kring is een groeiende school. Op dit moment is er een wachtlijst voor nieuwe leerlingen in de groepen 1/2.

Voor geïnteresseerde ouders is er de mogelijkheid om een kennismakingsgesprek en een rondleiding te krijgen. Je kunt hiervoor een afspraak maken met de schoolleider.

Hogere stroom is in sommige groepen nog mogelijk. Bij vragen kun je hierover contact opnemen met de schoolleider.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Kring toetsen we beperkt. We vinden het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om te groeien. Door het onderwijsconcept van kleine instructiegroepen hebben de stamgroepleiders goed zicht op de vorderingen van de leerlingen.

In de middenbouw en de bovenbouw vinden er af en toe toetsafnames plaats. Deze worden gebruikt om te kijken waar de kinderen staan en vooral wat de kinderen nog nodig hebben om hun leerdoel te kunnen halen. Toetsen is op de Kring geen doel op zich, het is een middel welke gedoseerd wordt ingezet om de kinderen te begeleiden naar de best mogelijke plek. We gebruiken het leerlingvolgsysteem IEP om de doorgaande ontwikkeling van leerlingen te monitoren.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

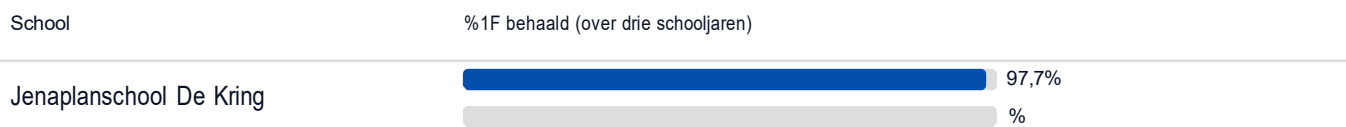
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

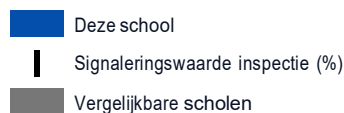
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



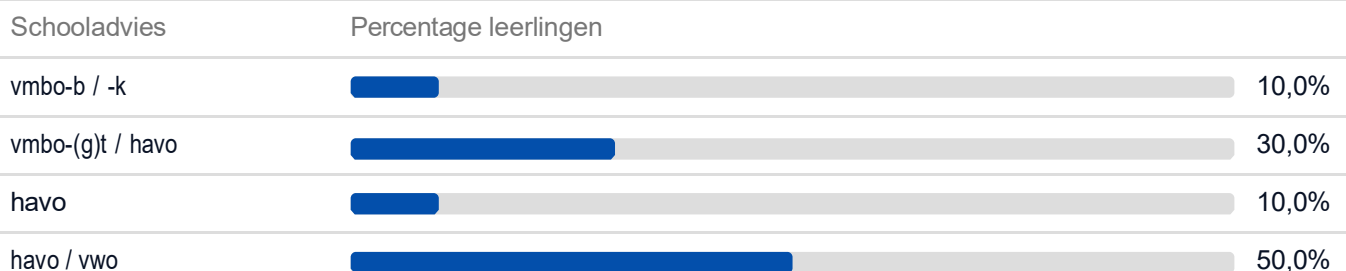
Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op de Kring volgen wij de POVO-procedure zoals deze is vastgelegd binnen de gemeente Woerden. Het schooladvies wordt gebaseerd op gegevens uit de hele schoolcarriere, waarbij de laatste drie jaar het zwaarst meewegen. Niet alleen resultaten spelen een rol bij de totstandkoming van het (voorlopig) advies, ook zaken als sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid en motivatie spelen een rol.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samen werken, vieren, spelen en
samen praten

Ontmoeten en creativiteit

Solidariteit en authenticiteit

Binnen het Jenaplanonderwijs is 'Samen' de basis van hoe we werken. Samen werken, samen spelen, samen vieren en samen praten zijn de kernwoorden uit het Jenaplanonderwijs. Leerlingen die onze school verlaten worden door de vervolgscholen veelal omschreven als: sociaal, goed in samenwerken, zelfredzaam.

Op de Kring is samenwerken essentieel, we ontwikkelen ons samen en daar heb je elkaar voor nodig. Sociaal wordt er hierdoor veel gevraagd van kinderen, gelukkig krijgen ze alle tijd om hierin te leren en te groeien. De Kring sluit zoveel mogelijk aan bij de interesses van ieder kind, het projectonderwijs is hier een goed voorbeeld van.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de Kring sluiten aan op de Jenaplanvisie waarin de ontwikkeling van het kind in de breedste zin van het woord centraal staat. De sociale ontwikkeling is dan ook een van de centrale pijlers binnen onze school. De Kanjertraining wordt ingezet als gecertificeerde methode om kinderen mee te nemen in samenwerken, persoonlijke ontwikkeling en bijvoorbeeld het omgaan met een conflict.

In de uitingen van de Kring, denk aan scholing/ teambuilding en de Nieuwskring naar ouders is er aandacht voor samen doen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

| | Ochtend | | Middag | |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
| | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag | - | 08:30 - | - 14:15 | - |
| Dinsdag | - | 08:30 - | - 14:15 | - |
| Woensdag | - | 08:30 - | - 14:15 | - |
| Donderdag | - | 08:30 - | - 14:15 | - |
| Vrijdag | - | 08:30 - | - 14:15 | - |

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

| Vakantie | Van | Tot en met |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie | 26 oktober 2024 | 03 november 2024 |
| Kerstavakantie | 21 december 2024 | 05 januari 2025 |
| Voorjaarsvakantie | 22 februari 2025 | 02 maart 2025 |
| Meivakantie | 26 april 2025 | 04 mei 2025 |
| Extra vrije week in verband me | 26 mei 2025 | 30 mei 2025 |
| Zomervakantie | 19 juli 2025 | 31 augustus 2025 |

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

| | Dag(en) | Tijd(en) |
|-----------------|---------------------------------------|------------------------|
| Ib'er | Werkdagen betreffende stamgroepleider | 08.00-16.30 |
| Schoolleider | Maandag, dinsdag en donderdag | 08.00-16.30 |
| Stamgroepleider | Werkdagen betreffende stamgroepleider | 8.20-8.30, 14.15-16.30 |